**2 класс**

**22 марта 2013 года**

**Предмет:** русский язык

**Тема урока**: разделительный мягкий знак

**Автор учебника**: Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина.

**Вид урока:** урок закрепления знаний

**Цель урока:** Развивать умение правильно употреблять в словах разделительный мягкий знак.

**Задачи:** способствовать совершенствованию навыков правописания слов с разделительным мягким знаком и с мягким знаком, обозначающим мягкость предшествующего согласного; познакомить с алгоритмом написания разделительного мягкого знака; тренировка умения находить слова с разделительным мягким знаком;

-развивать навыки орфографической зоркости; способствовать развитию основ мыслительной деятельности; развивать речь;

- формировать потребности писать грамотно;

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.  
**Оборудование:** рабочая тетрадь, индивидуальные карточки, карта успеха, презентация по теме «Разделительный мягкий знак».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Время | Деятельность учителя | Деятельность  ученика |
| 1. | Орг. момент и целеполагание. Введение в тему урока. | 5 мин | Знакомит с целью урока. Фронтальная работа с классом. | Ставят цель достичь той отметки, которую желают получить за урок.   Повторение правил. |
| 2. | Чистописание. | 3 мин | Показ образцов | Письмо в тетради. |
| 3. | Подготовка к самостоятельной работе | 2 мин | Намечает план работы. | Настраивает учеников на учебный процесс. |
| 4. | Самостоятельная работа | 29 мин | Оказание помощи ученикам, контроль, индивидуальная работа | Индивидуальная работа по карточкам. |
| 5. | Подведение итога урока. Рефлексия. | 1 мин | Подводит итог, анализирует достижений. | Делают выводы по теме урока. Сравнивают результат достижений с предполагаемым результатом. |

**Ход урока:**

Орг.момент. Введение в тему урока.

Прозвенел уже звонок,  
Начинается урок.  
Поприветствуем гостей.  
Будем вежливы, друзья.  
Друг на друга посмотрите,  
Улыбнитесь и садитесь.  
- Прочитайте слова: **тетрадь, учитель, учительница, мальчик.**  
 - Какая закономерность есть в написании этих слов? (Ь)  
 - Какую роль выполняет Ь в написании этих слов? (показатель мягкости)  
 - Какую еще работу может выполнять Ь в словах? ( разделительный Ь)  
-  Сегодня на уроке нам предстоит закрепить умения правильно писать Ь в словах.  
 -Мы с вами будем работать с картой успеха. Каждый поставьте себе  
 на полях желаемую оценку.

Чистописание.

**Марья, Софья, Аксинья, Татьяна, Ольга, Наталья.**

- Что общего у данных слов? (Это женские имена, во всех словах есть мягкий знак).

- Какое слово лишнее и почему? ( Лишнее слово - Ольга. Здесь мягкий знак показатель мягкости согласного. Во всех остальных словах – разделительный мягкий знак).

- Где в словах пишется разделительный Ь знак? ( перед гласными И,Я,Ю,Ё,Е,Ю )

- Определите порядок написания букв в цепочках и продолжите строчку до конца:

**рья фья нья … … (тья, лья)**

Подготовка к самостоятельной работе.

- А теперь послушайте план работы:   
 На оценку «3»: задание А.  
 На оценку «4»:задание Б.  
 На оценку «5»: задание В.  
 - Не забываем отмечать свои успехи на карте достижений.

Самостоятельная работа.

Рефлексия. Итоги урока.

- Что понравилось на уроке?  
- Чему сегодня мы учились?  
- Какое задание вызвало затруднение?

**Задание «А».**

**1.Вставьте где нужно Ь :**

Крыл…цо,  тен… , Нас…тя,  пенал… , пес…ня, гос…ти, мыл…ница, Кос…т…я, мален…кий.

**2** .**Запишите по 5 слов в два столбика: в первый- с разделительным Ь знаком, во второй – где Ь является показателем мягкости.** Пальто, вьюга, кустик, медведь, воробьи, письмо, жизнь, перья, шьёт, друзья, кольцо, мельница, семья.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 Выберите слова с разделительным мягким знаком и составьте с ними 2 предложения, запишити их в тетрадь.**   
Соловьи, зверьки, братья, рисунок, коньки, стулья, медведь, платье.

**Задание «Б»**. Правильные ответы подчеркните карандашом.  
1. В каком из этих слов пишется разделительный мягкий знак?   
Большой, мальчик, варенье.   
2. Где мягкий знак – показатель мягкости?  
Скамья, спальня, листья.  
3. Выберите правильное утверждение:  
В предложении «Друзья наших друзей – наши друзья» в слове **друзья**…  
А) мягкий знак – разделительный.  
Б) мягкий знак – показатель мягкости.  
4. Где мягкий знак – показатель мягкости?  
Волчья, пальцы, обезьяна.  
5. В каком из этих слов пишется разделительный мягкий знак?  
Птичья, деньки, сентябрь.  
6. В пословице " В осеннее ненастье семь погод на дворе" есть мягкий знак разделительный в слове: ненастье, шалунья, семь?

**Задание «В»**

**1 Измените  слова так, чтобы вместо одного предмета было названо много (например: ручей – ручьи):**

|  |  |
| --- | --- |
| Ручей - | Воробей - |
| Перо - | Крыло - |
| Колос - | Брат - |
| Соловей - | Стул - |
| Улей - | Лист - |

**2.К данным словам подберите антонимы.** *(Противоположные по смыслу слова).* **Соедините стрелками.**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа | веселье |
| Скука | польза |
| Вред | безделье |
| Чистота | тьма |
| Болезнь | здоровье |
| Свет | грязь |

**3 Спишите  пословицы,  вставляя пропущенные буквы:**

 Ум да  здоровь  дороже всего.

Птица  силна  крылями, а человек  -  дружбой.

Феврал силен  метелю, а март  -  капелю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное задание.**

Впишите слова с разделительным ь.

1. Снежная буря.
2. Домики для пчёл.
3. Мать, отец, дети.
4. Животное.
5. Ягоды, сваренные в сиропе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ь** |  |  |  |  | | |
| 2 |  | **ь** |  |  |
| 3 |  |  | **ь** |  |
| 4 |  |  |  | **ь** |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | **ь** |  |  |

Сайфуллина Лена Явитовна,

МБОУ Лицей №68 г.Уфа

lena081979@mail.ru